

## EXAMEN DE STATUTARISATION

### **Chef du service Mobilité – gradué/bachelier professionnalisant spécifique B**

---

#### **1. DESCRIPTIF DE FONCTION**

##### **Tronc commun propre aux chefs de services**

##### **FINALITE :**

Le responsable de service gère l'organisation quotidienne de son service. Il assure la qualité de la production du service. Il rend compte des activités de celui-ci à son supérieur hiérarchique et/ou aux autorités.

##### **ACTIVITÉS :**

Apporter des conseils et des solutions dans les dossiers traités par ses agents.

Planifier, organiser et coordonner les activités du service.

Rédiger et piloter les rapports stratégiques aux instances décisionnelles et les délibérations.

Corriger, valider les actes administratifs et les dossiers traités par ses agents.

Gérer les documents et l'archivage.

Analyser, synthétiser et exposer de données textuelles ou chiffrées.

Communiquer aux agents du service les directives émanant des autorités et veiller à leur mise en œuvre.

Apprécier la conformité des projets du service.

Piloter des projets stratégiques pour son service.

Collaborer à la définition du plan de formation dans son domaine d'activité.

Définir les objectifs individuels des agents de son service.

Réaliser les entretiens d'évaluation et/ou bilan de compétences.

Participer aux actions de mobilité interne.

Participer aux entretiens de recrutement.

Valider les opérations financières courantes.

Marchés publics : Procéder à l'analyse technique des offres, définir les clauses techniques d'un cahier de charges.

##### **QUALITÉ DU TRAVAIL ACCOMPLI :**

##### **Application informatique**

###### Logiciel métier :

Utilise les fonctionnalités de base du logiciel.

##### **Bureautique**

###### Internet :

Navigue sur internet, introduit l'adresse d'un site, gère l'impression.

Utilise les répertoires et moteurs de recherche.

###### Logiciel de présentation :

Crée des diapositives, introduit du texte et le met en forme.

Utilise des templates, intègre des graphiques et des dessins.

Gère l'impression d'une présentation.

#### Messagerie et agenda électronique :

Automatise la gestion de ses messages.

Partage les ressources (agenda et organisation d'activités ; partage des contacts,...).

Crée et assigne des tâches.

Suit l'avancement des tâches.

#### Tableur :

Crée un tableau, le met en forme, formate, trie et filtre des données,...

Gère les feuilles dans un classeur et l'impression.

#### Effectue des calculs :

Opérations arithmétiques, formules simples, calculs avec références absolues, relatives ou mixtes.

#### Traitement de texte :

Met en forme des caractères et des paragraphes.

Met en forme du texte, insère des images, imprime le document.

Crée et modifie un tableau, le met en forme, se déplace dans un tableau, utilise un format automatique.

### Finance

Gestion budgétaire et comptable de l'administration

Participe à l'élaboration des prévisions budgétaires pour le service.

Vérifie l'exécution du budget (les recettes et les dépenses spécifiques au service).

Valide les opérations financières courantes.

#### Procédures de marchés publics :

Supervise la gestion des marchés publics gérés par son service et s'assure du respect des procédures en collaboration avec le service des marchés publics.

### Gestion de dossiers

#### Traitement de dossiers :

Apporte des conseils et des solutions dans les dossiers traités par ses agents.

Contrôle et valide les dossiers dans le respect des processus et des délais.

### Gestion de l'information

#### Classement, recherche de documents :

Élabore un plan de classement et organise la gestion des archives pour son Service.

#### Gestion/participation à des réunions :

Anime des réunions de service/inter-services

#### Rédaction :

Rédige des textes complexes, structurés et véhiculant des informations correctes et complètes

### Gestion de la qualité

#### Gestion des procédures :

Accompagne et favorise l'implémentation des nouveaux processus et en contrôle l'application.

### Gestion de projet

#### Conception, gestion et animation de projets :

Mobilise les ressources nécessaires.

Supervise la mise en œuvre du projet.

### Législation

Mise en œuvre de la législation dans son domaine d'activité

Connaît et applique les dispositions générales et spécifiques de la législation dans son domaine d'activité

### Ressources humaines

#### Administration du personnel :

Assure la gestion courante du personnel: congés, maladies,...

Gère les prestations de travail.

### COMPÉTENCES ORGANISATIONNELLES :

#### Compétences conceptuelles

##### Analyser et intégrer l'information :

Perçoit les liens de cause à effet entre les informations qu'il/elle traite.

Analyse les données de manière critique et détecte les zones d'ombre.

Envisage différentes alternatives avant d'émettre un jugement.

##### Comprendre l'organisation :

Comprend les différentes parties de l'organisation et les interactions qui existent entre elles.

Prend des décisions conformément aux processus.

#### L'efficacité

##### Décider :

Décide après avoir suffisamment évalué les conséquences et les alternatives.

Entrepren des actions qui contribuent à la réalisation des objectifs.

Prend des décisions en analysant plusieurs facteurs, même si certains sont définis partiellement.

##### Organiser :

Définit des objectifs clairs et mesurables à court et moyen terme.

Entrepren des actions en tenant compte des obstacles futurs.

Planifie les activités de manière logique et efficace, en tenant compte des priorités

##### Résoudre des problèmes :

Maîtrise des situations inconnues et incertaines.

Identifie et résout les problèmes qui peuvent l'être sans en référer à sa hiérarchie.

Examine différentes solutions d'une manière objective afin de pouvoir choisir la solution la plus adéquate.

#### La civilité

##### Agir de manière orientée service :

Répond équitablement à une plainte ou à une question venant de l'utilisateur.

Guide l'utilisateur vers la solution adéquate en fonction de ses connaissances et de son expérience.

Communique de façon efficace et transparente avec l'utilisateur.

##### Gérer les conflits :

Gère des situations relationnelles difficiles.

Repère les tensions, les régule, et au besoin sollicite l'arbitrage de la hiérarchie.

#### La déontologie

##### Faire preuve de fiabilité :

Respecte la déontologie et l'éthique liées à son domaine d'activité.

Gagne la confiance des autres en agissant de façon claire.  
Assure l'alignement de son comportement à ses valeurs et principes.

#### L'initiative

##### Faire preuve d'engagement :

Investit du temps et de l'énergie nécessaires afin de garantir un niveau de qualité de travail élevé.  
Fixe des attentes élevées et essaie de les atteindre.  
Persévère, même lorsqu'il/elle est confronté(e) à de l'opposition ou de la pression.

##### S'adapter :

Argumente la nécessité d'un changement en l'objectivant.  
Encourage les autres à adapter leur comportement en fonction de la diversité des situations.  
Prévoit les changements et procède à des transformations globales au sein de l'organisation.

#### L'investissement professionnel

##### Atteindre les objectifs :

Entreprend des actions ciblées pour améliorer ses résultats.  
Obtient des résultats en réagissant de manière flexible aux circonstances inattendues.  
Explique auprès de tiers les erreurs et les résultats obtenus.

##### Innover :

Développe de nouvelles approches pour des situations existantes.  
Apporte des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.

##### S'auto-développer :

Suit les évolutions et se forme en fonction des besoins professionnels.  
A une vision claire sur ses possibilités d'évolution professionnelle. Connaît ses compétences et ses limites professionnelles et personnelles et est honnête à ce sujet.

##### S'impliquer dans l'organisation :

Assure les contacts avec les tiers en ce qui concerne la réalisation des objectifs du service.  
Suit les évolutions sociétales.  
Est conscient de la nécessité de changements en termes de structure et de politique de l'organisation.

#### La communication

##### Conseiller :

Adapte le contenu de son conseil aux besoins de son interlocuteur.  
Développe un réseau de relations en s'appuyant sur sa crédibilité.

#### La collaboration

##### Etablir des relations :

S'adresse spontanément à des experts afin de rester informé.  
Entretient des contacts cordiaux avec les personnes à différents niveaux de l'organisation.  
Évalue la pertinence des relations avec des personnes de différentes organisations.

##### Soutenir :

Est une personne de référence pour plusieurs collègues.  
Sert de référence en termes de connaissances et d'utilisation de certaines procédures.  
Prend des mesures structurelles afin de faciliter le travail de ses collègues.

##### Travailler en équipe :

Incite les collaborateurs et/ou collègues à échanger spontanément des informations et opinions.  
Favoriser la collaboration plutôt que la compétition.  
Prévient les conflits en établissant des accords préalables avec ses collègues.

### La gestion d'équipe

#### Développer des collaborateurs :

Donne aux collaborateurs les moyens pour se développer.

Donne un feed-back positif et négatif de manière appropriée.

#### Diriger des collaborateurs :

Donne des directives claires et délègue aux collaborateurs/collègues.

Établit des moments d'évaluation intermédiaires afin de suivre les résultats.

Détermine quels sont les comportements adéquats et les comportements inadéquats.

#### Gérer le service :

Entreprend des actions ciblées afin d'optimiser les délais.

Gère l'évolution des activités sur base de points de contrôle prédéfinis.

Implique les ressources disponibles de manière efficace, sans les gaspiller.

#### Motiver des collaborateurs :

Communique à ses collaborateurs ce qu'ils ont bien fait.

Confie les tâches à ses collaborateurs en fonction de leurs capacités.

Est capable d'adapter son style de leadership selon la situation.

#### Souder des équipes :

Établit des relations professionnelles efficaces afin de stimuler la coopération.

Identifie les conflits et rend compte à sa hiérarchie.

Consulte ses collaborateurs afin d'en recueillir leurs avis.

### **Dispositions propres au Chef du service Mobilité**

#### **FINALITÉ :**

Le chef du service mobilité encourage les usagers à rationaliser leur mode de déplacement en fonction de leur impact sur l'environnement.

Il optimise l'utilisation des transports alternatifs à la voiture en sensibilisant et mobilisant les acteurs locaux.

Il est le lien entre les différents acteurs concernés par la problématique des déplacements.

#### **ACTIVITÉS :**

Conseiller sur les politiques urbaines à développer et le plan communal de mobilité en proposant des actions pour le plan communal de mobilité.

Informar la population et les autres acteurs du territoire de l'offre multimodale de transport existant ou en projet et sur les implications socio-économiques et environnementales des différents modes de transport.

Présenter la politique de l'administration en matière de déplacement.

Identifier les établissements générateurs de trafic et les sensibiliser aux enjeux et intérêts pour tous d'agir sur l'optimisation des déplacements.

Assurer la mise en œuvre opérationnelle des plans d'actions définis (communication autour des projets de mobilité, ressources nécessaires, suivi des aménagements ,...).

Assurer un partage des connaissances acquises et des expériences recensées (expériences pilotes, réseaux d'échange entre les acteurs locaux, évaluation des actions mises en œuvre,...).

Concevoir des supports de communication, d'animation et de sensibilisation.

Lire et interpréter des documents graphiques.

Appliquer les connaissances technologiques et réglementaires en fonction de la spécificité du projet.

Effectuer des relevés de plans, croquis cotés.

## POSITIONNEMENT, AUTONOMIE ET RESPONSABILITÉS :

Dépend de la hiérarchie découlant de l'organigramme.

Travail en interaction avec les membres des services Environnement et Urbanisme.

Autonome dans son travail.

Respect des législations en vigueur.

Grade et échelle barémique: gradué/bachelier professionnalisant spécifique B

## 2. CONDITIONS D'ACCÈS

### Par recrutement :

Etre titulaire d'un diplôme de l'enseignement supérieur de type court en rapport avec la fonction à attribuer (gradué/bachelier professionnalisant utile aux gestionnaires de la voirie)

Réussir un examen dont le programme est le suivant :

première épreuve écrite : épreuve écrite destinée à évaluer l'esprit de synthèse et la capacité de réflexion et connaissance maîtrisée du Code de la Démocratie locale et de la Décentralisation (Parties I et III)

seconde épreuve écrite et/ou épreuve informatique et/ou pratique : sur les matières en rapport avec la fonction postulée. Le Conseil communal du 23 juin 2021 a déterminé le programme détaillé de cette épreuve, à savoir :

Connaissance générale des enjeux de mobilité (au niveau global et dans le contexte de la Région Wallonne), connaissance des enjeux de mobilité propres à la commune de Rixensart, théorie des règles de bonnes pratiques d'aménagements routiers, en particulier pour les modes doux, et la mise en pratique de celle-ci, pratique de l'organisation de la mobilité au quotidien (gestion du stationnement et de la circulation, ...).

épreuve orale : Elle se présente sous la forme d'un entretien approfondi mené par les membres de la commission et qui permet :

- d'évaluer la personnalité du candidat, à savoir ses centres d'intérêts, sa sociabilité, sa résistance au stress, son esprit d'équipe, sa stabilité émotionnelle, sa faculté d'adaptation, etc. ;
- de s'informer sur ses motivations, à savoir son intérêt pour la fonction, les besoins et valeurs qu'il cherche à satisfaire dans la vie professionnelle et qui doivent être en adéquation avec ce qui est proposé ;
- d'évaluer ses compétences en analysant formations et expériences pour déterminer le niveau d'adéquation avec les compétences requises pour la fonction à pourvoir ;
- d'évaluer ses aptitudes, à savoir son potentiel évolutif ;
- d'évaluer son niveau de raisonnement notamment par l'analyse de cas pratique.

Disposer d'une expérience de 5 ans au sein d'un service public local.

## 3. CONDITIONS GÉNÉRALES DE RECRUTEMENT

Nul ne peut être recruté s'il ne remplit les conditions suivantes :

1. Etre citoyen ou non de l'Union européenne ;

Etre belge lorsque les fonctions à exercer comportent une participation, directe ou indirecte, à l'exercice de la puissance publique et aux fonctions qui ont pour objet la sauvegarde des intérêts généraux de la Commune ;

2. Avoir une connaissance de la langue française jugée suffisante au regard de la fonction à exercer ;
3. Jouir des droits civils et politiques ;
4. Etre en permanence d'une conduite irréprochable répondant aux exigences de la fonction
  - un extrait de casier judiciaire pourra être demandé pour être consulté lors de la constitution du dossier, il devra être produit pour toute profession légalement réglementée autorisant ou imposant à l'employeur de le demander
  - en cas de modification de celui-ci durant la carrière, l'agent en informera son employeur ou en remettra spontanément un nouvel extrait si la réglementation liée à sa profession le requiert ;
5. Justifier de la possession des aptitudes physiques exigées pour la fonction à exercer ;
6. Etre âgé de 18 ans au moins ;
7. Etre porteur du diplôme ou du certificat d'études en rapport avec l'emploi à conférer, conformément aux conditions fixées (cfr. Circulaire du 27 mai 1994) ;
8. Réussir l'examen de recrutement.

L'agent doit satisfaire durant toute la carrière aux conditions visées aux points 1 à 5 ci-dessus.

#### **4. CONDITIONS DE REMISE DES CANDIDATURES**

1. lettre motivée envoyée par recommandé à l'attention du Collège communal (cachet de la poste faisant foi) entre le 18 août 2021 et le 1 septembre 2021.
2. copie du diplôme requis pour l'emploi
3. curriculum vitae
4. le certificat de conseiller en mobilité est un atout.